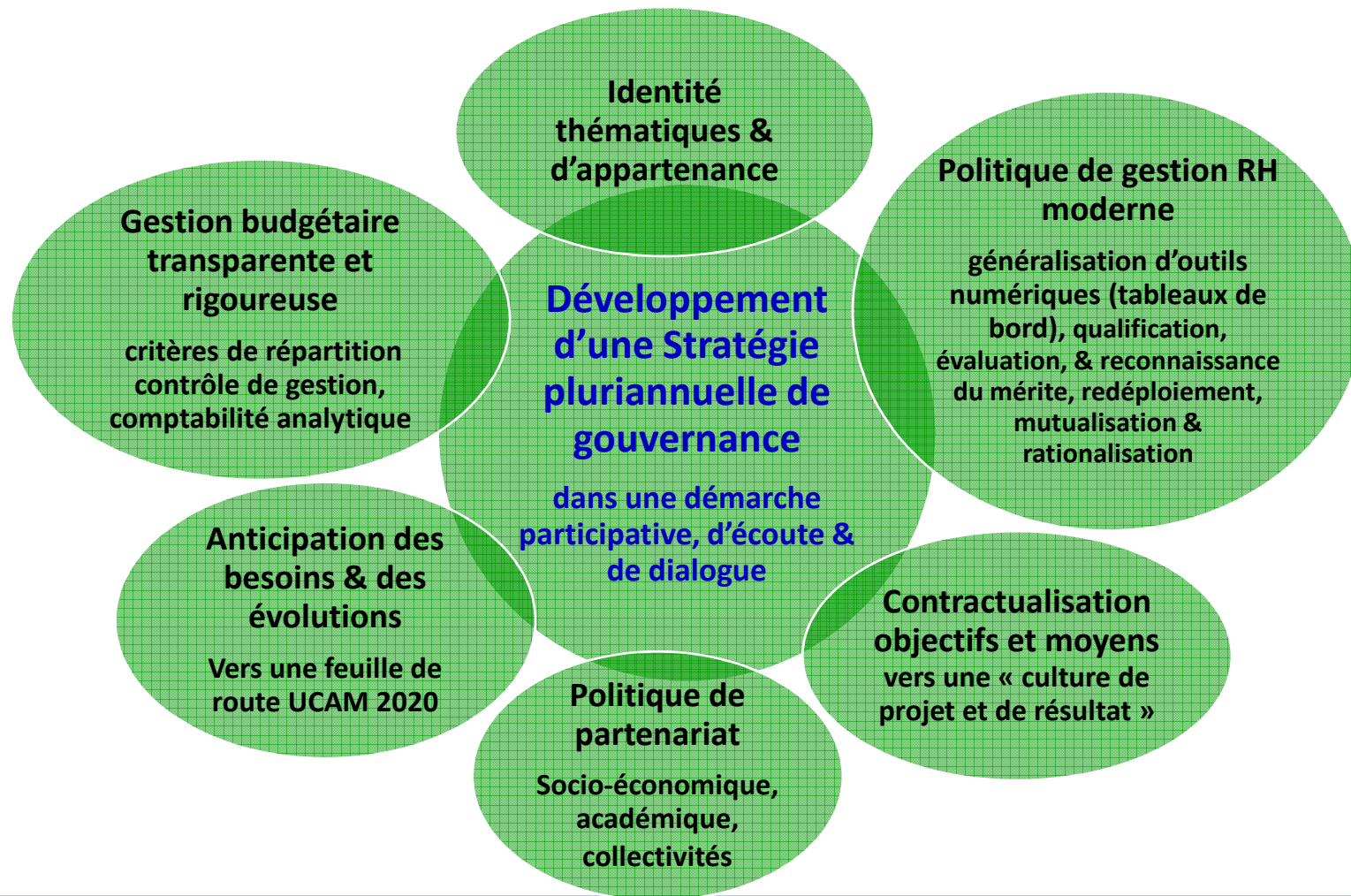


Projet de développement 2011-2015 pour l'Université Cadi Ayyad

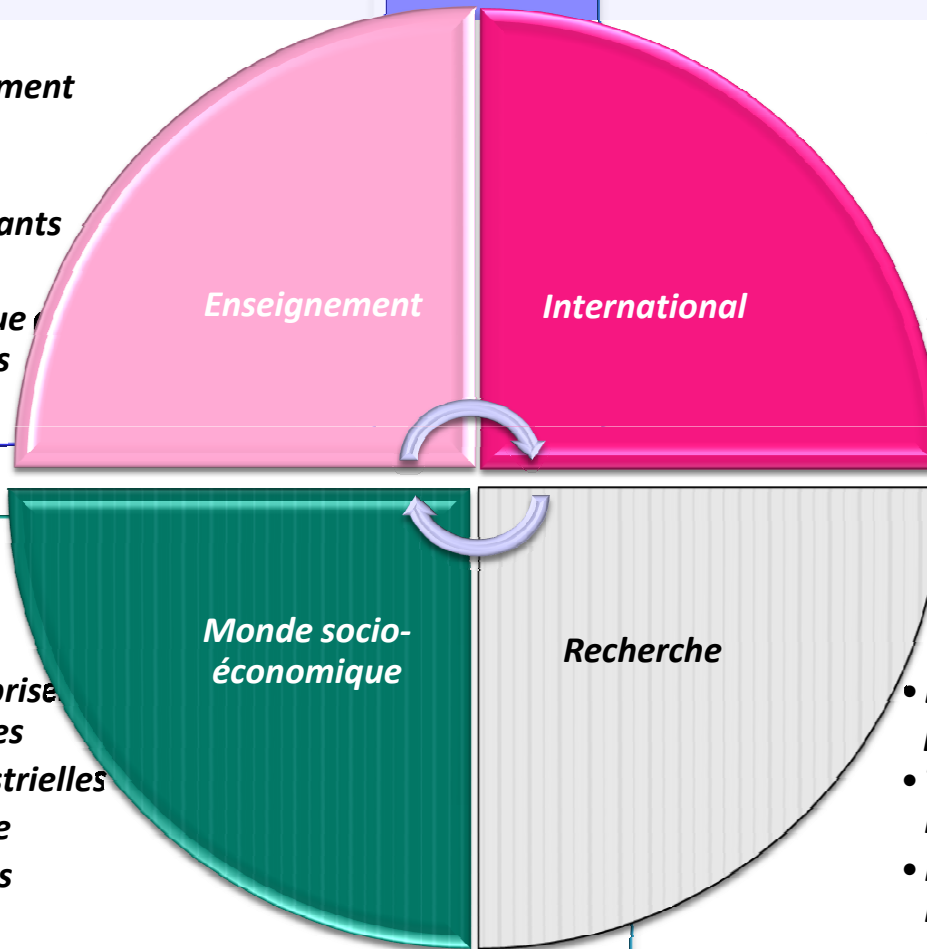
- Orientations & Vision
- Le projet : axes prioritaires et plan d'action
- Conclusion & synthèse

Orientations & Vision (1/2) : pour une stratégie et une politique universitaire pour un développement choisi et assumé



Orientations & Vision (2/2) : formations en mouvement et une place prépondérante à la recherche & à l'ouverture sur l'économie et l'international

- **Formations en mouvement**
- **Savoir et insertion professionnelle**
- **Orientation des étudiants**
- **passerelles**
- **Ingénierie pédagogique et nouvelles technologies**



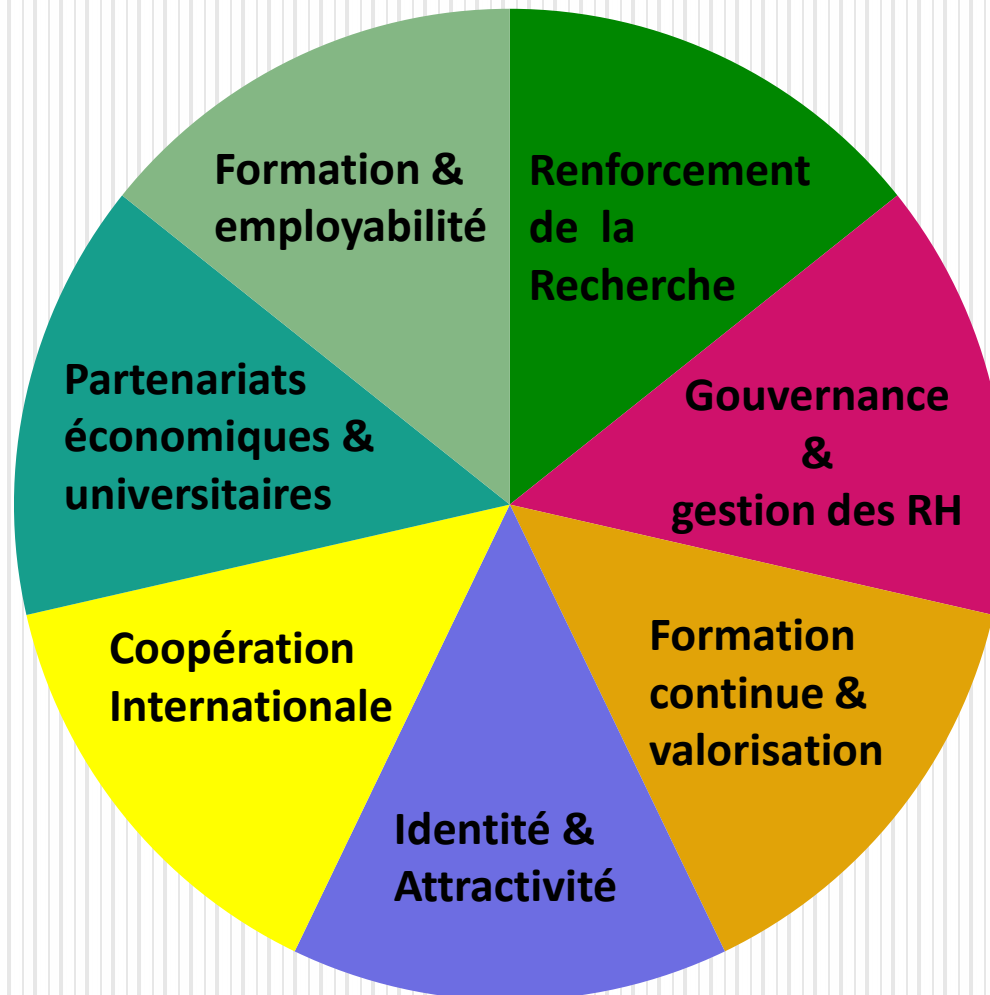
- **Mobilité et accueil des Etudiants et des EC /PostDoc**
- **Doubles diplômes**
- **Cotutelle de thèses**
- **Appel à Projets Européens & institutionnel**
- **Standardisation**
- **Ouverture et multi culturalité**

- **Implication des entreprises dans la conception de filières**
- **vers des chaires industrielles**
- **ECC issue de l'industrie**
- **Immersion des EC dans l'entreprise**
- **Formation continue , valorisation**
- **Levées de fonds**

- **La recherche au cœur des priorités**
- **Transfert de la recherche vers les formations**
- **Indicateurs communs recherche/enseignement**
- **Evaluation et excellence : normes internationales**

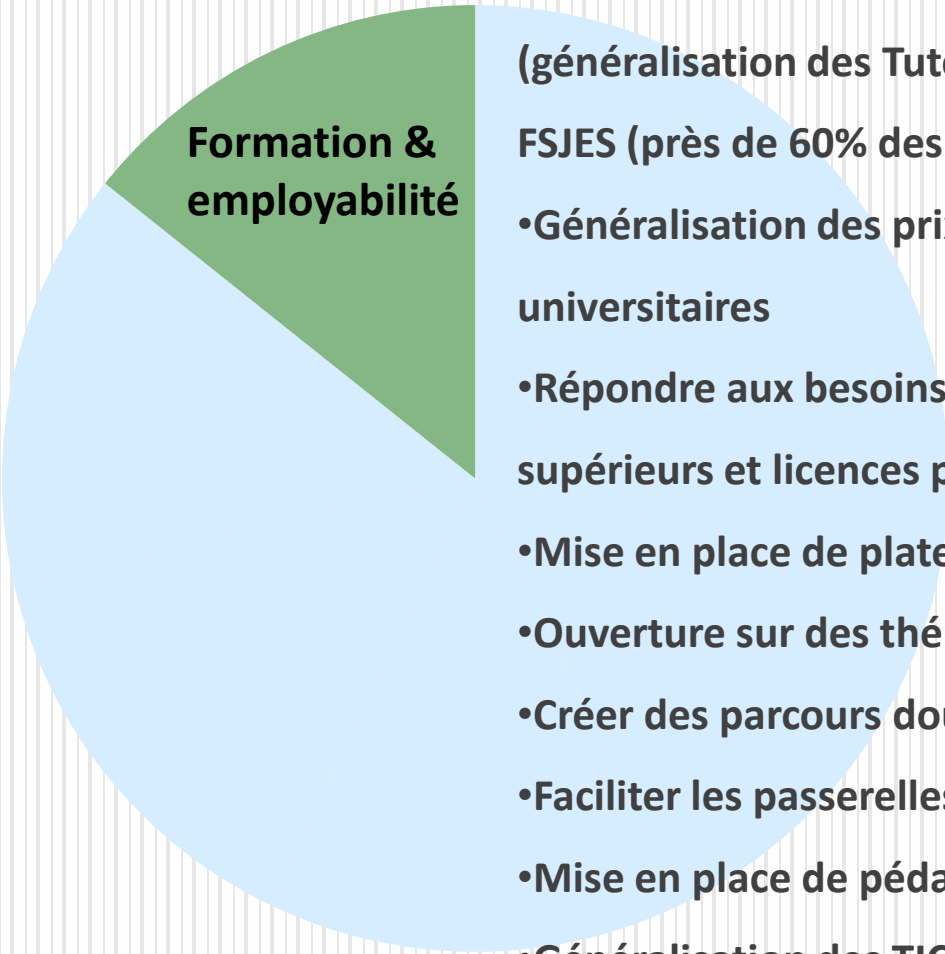
Le projet : axes prioritaires s'appropriant le PU

Ce projet : s'inscrit concrètement dans Les Orientations Royales, s'appuie sur la grande réforme de 2001 et s'approprie le plan d'urgence



Axes prioritaires (1/7)

Les mots clés : réduction drastique du taux d'échec et d'abandon, professionnalisation et insertion professionnelle

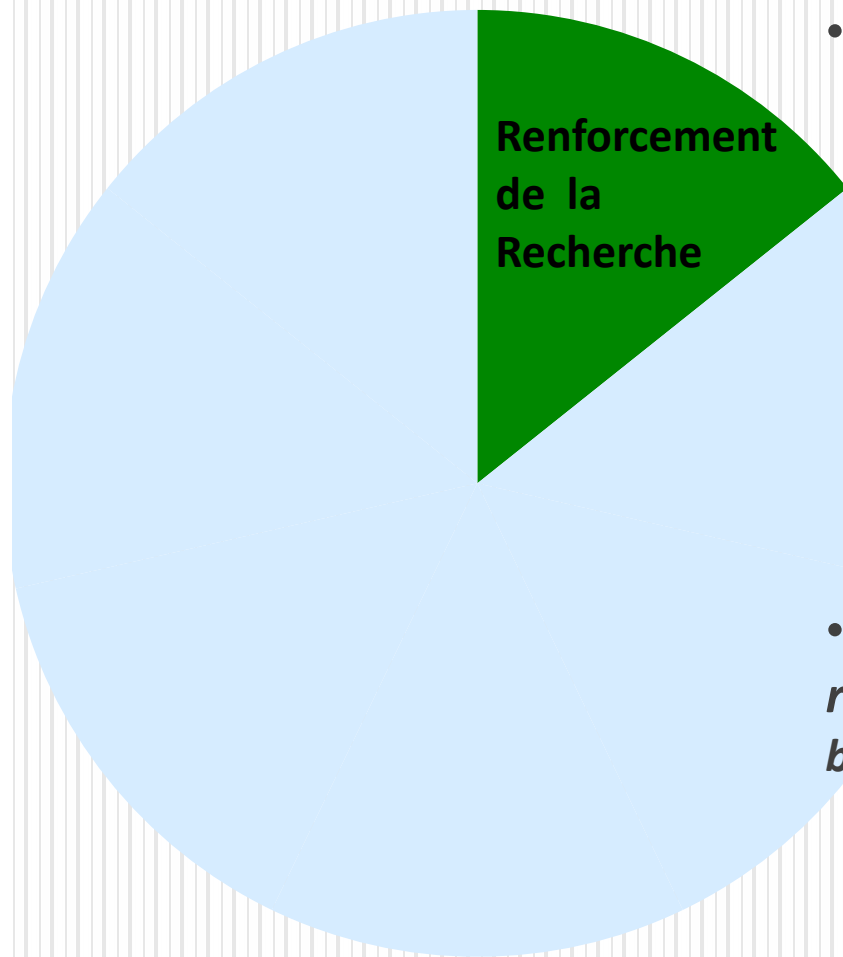


Formation & employabilité

- Orientation des étudiants vers les formations professionnalisantes (généralisation des Tuteurs, Radars, ...) et particulièrement les FLSH et FSJES (près de 60% des effectifs de l'UCA) mais également la FS
- Généralisation des prix d'excellence dans l'ensemble des cycles universitaires
- Répondre aux besoins des entreprises en terme de techniciens supérieurs et licences professionnelles
- Mise en place de plateformes technologiques
- Ouverture sur des thématiques émergentes & sociétales
- Créer des parcours doubles compétences
- Faciliter les passerelles
- Mise en place de pédagogies innovantes : systémiques et par projet
- Généralisation des TIC au service de la pédagogie
- Renforcement des enseignements de langues étrangères

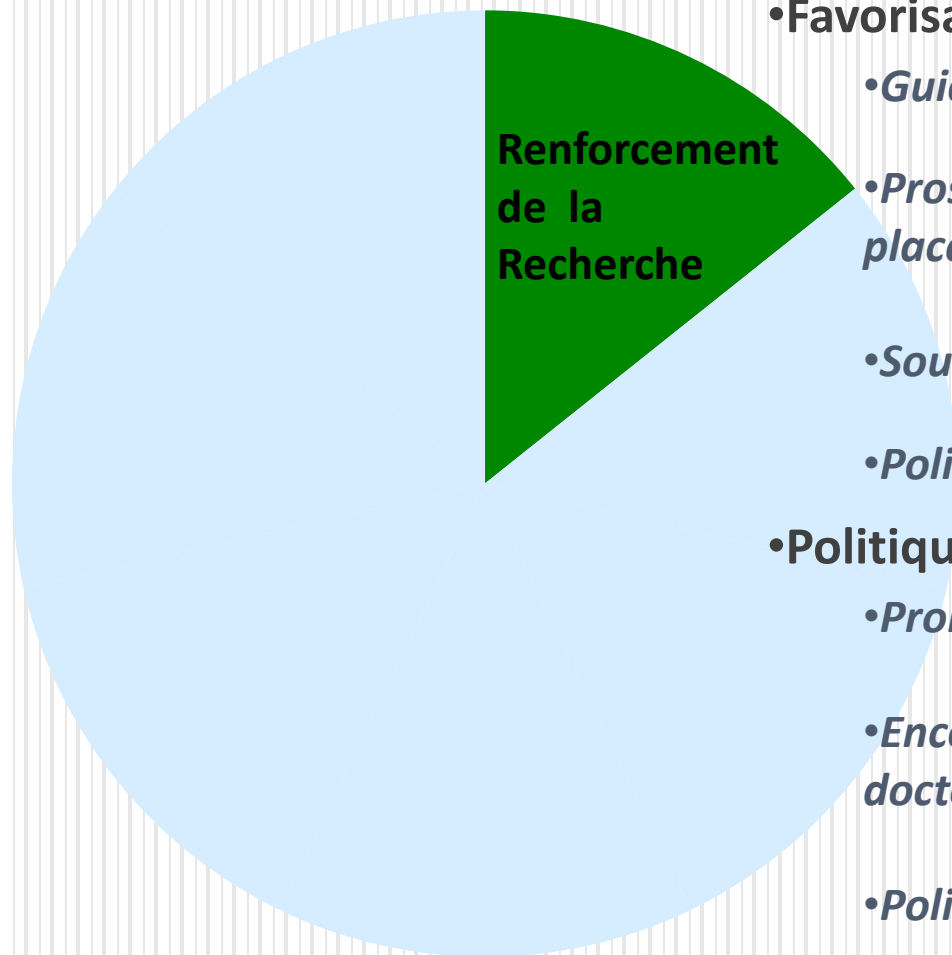
Axes prioritaires (2/7)

Les mots clés : structuration, excellence, ouverture aux entreprises et à l'internationale, préparation de la relève



- **Structuration pour une visibilité & une identité**
 - *Regroupement et/ou fédération des laboratoires par groupe de thématiques : Multidisciplinarité*
 - *création de communautés scientifiques autour des formations*
 - *Plus de recherche appliquée*
 - *Mutualisation des plateformes et moyens*
 - *Amélioration des indicateurs : publications, thèses, levées de fonds, ...*
- **Mise en place des moyens budgétaires avec une répartition sur résultat : indicateurs et tableau de bord**
 - *nombre & qualité de revues internationales*
 - *projets de recherche avec les entreprises*
 - *nombre de thèses : cotutelles industrielle*
 - *Tableau de bord*
 - *Comité scientifique par laboratoire*

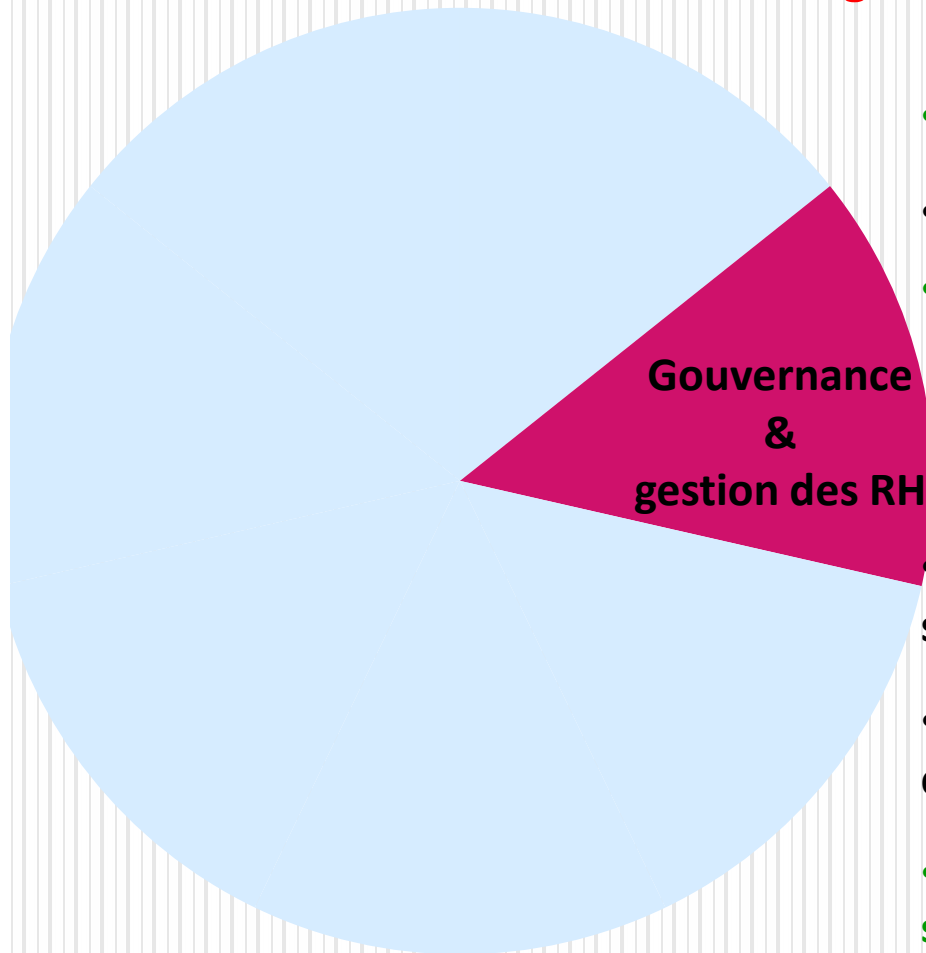
Axes prioritaires (2/7)



- **Favorisation des relations avec les entreprises**
 - *Guichet unique*
 - *Prospection systématique des entreprises & mise en place de sujets communs*
 - *Soutien financier aux actions de transfert*
 - *Politique d'incitation des EC pour les contrats*
- **Politique internationale :**
 - *Promotion des thèses en cotutelle*
 - *Encouragement de la mobilité des EC et des doctorants*
 - *Politique d'accueil des EC et PostDoc étrangers*
 - *Cellule de veille pour les appels à projets internationaux et levées de fonds*

Axes prioritaires (3/7)

Réussir l'autonomie de l'université et l'irréversibilité des réformes en consolidant la gouvernance



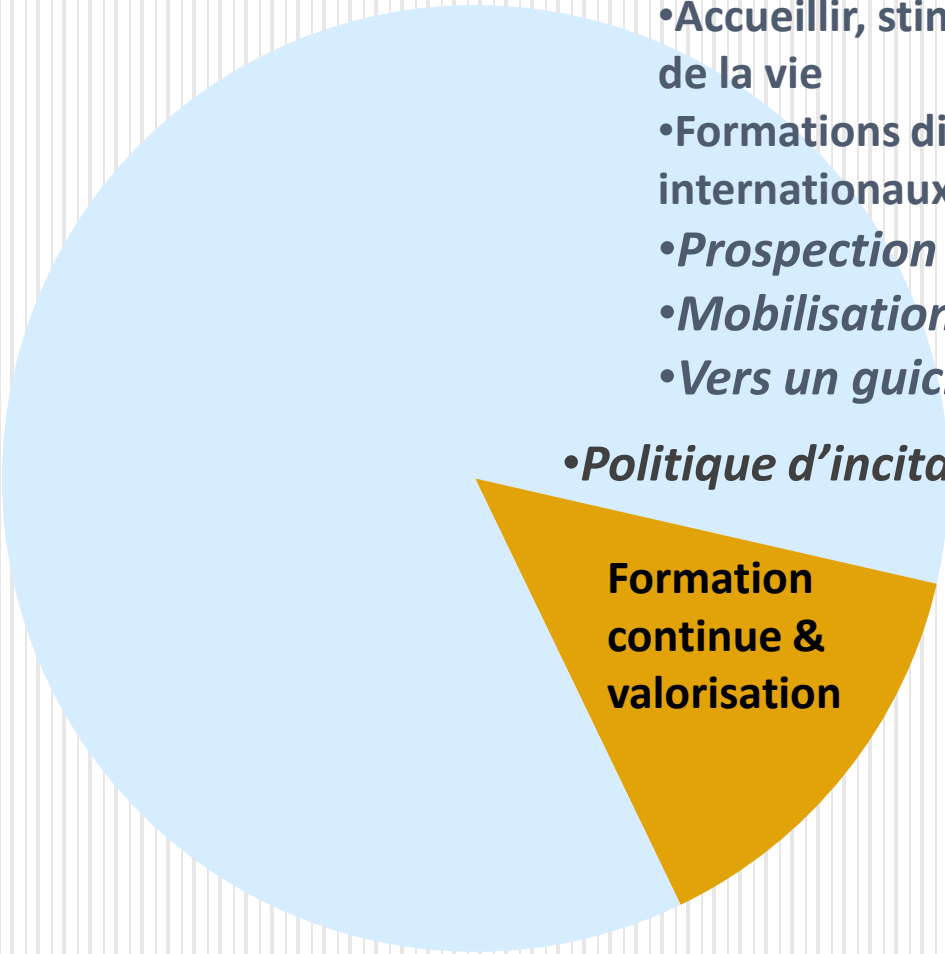
- Renforcement de la stratégie de l'université
- Consolidation du Leadership de la présidence
- Responsabilisation des établissements
 - Instauration des cultures Projet & Résultat
 - Politique d'adhésion et de concertation
- Mutualisation des moyens humains et matériels : services communs, plateformes,...
- Vers une comptabilité analytique et dispositif de contrôle externe
- Politique de gestion des ressources humaines: stratégie, pyramide des âges, formation du personnel, évaluation et émulation de l'excellence
- Stratégie pour les levées de fonds

Axes prioritaires (4/7)

- **Vers la reconnaissance de l'UCA comme acteur de formation continue régional**

- Accueillir, stimuler voire assurer de la formation tout long de la vie
- Formations diplômantes : diplômes nationaux voire internationaux (CNAM, Masters, MBA, ...)
- *Prospection systématique des entreprises*
- *Mobilisation de tous les établissements*
- *Vers un guichet unique*

- *Politique d'incitation du personnel*



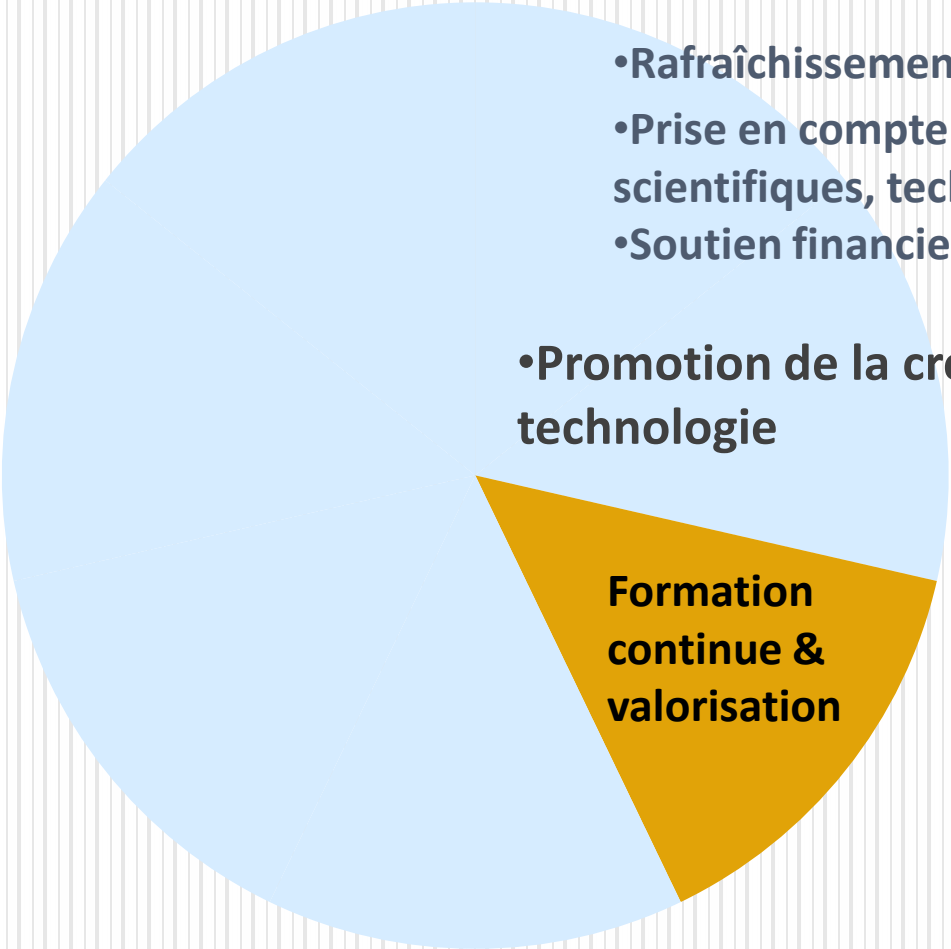
**Formation
continue &
valorisation**

Axes prioritaires (4/7)

•Renouvellement et développement de l'offre de formation continue : catalogue

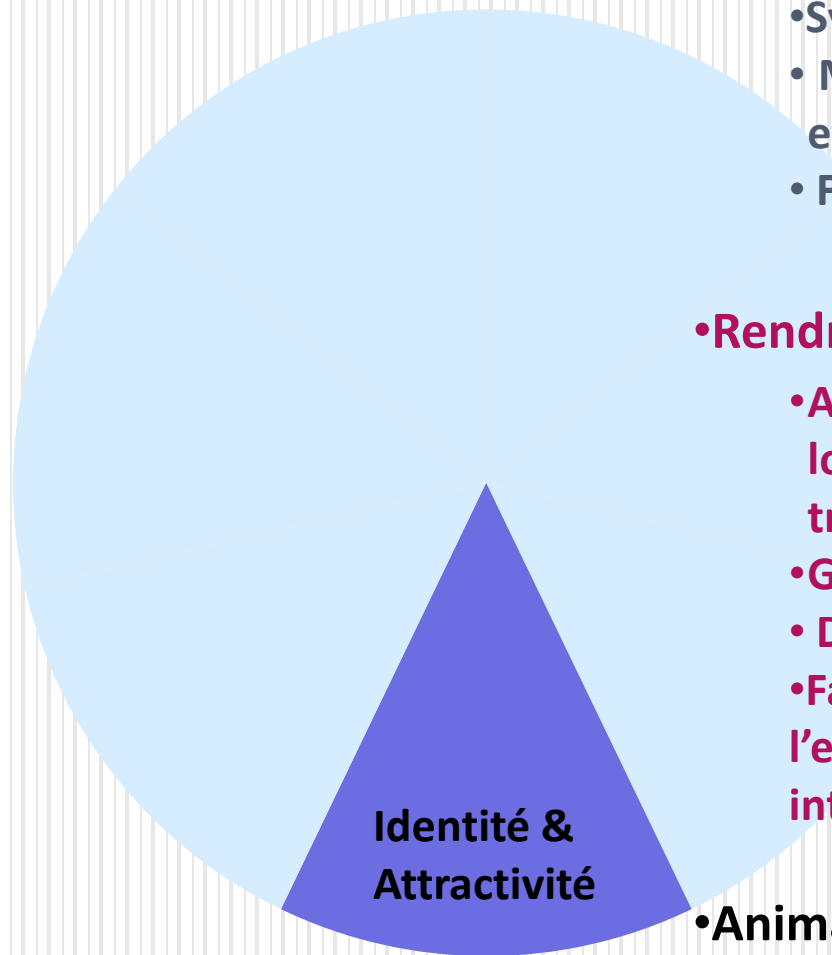
- Rafraîchissement de l'offre,
- Prise en compte des besoins et suivi des tendances scientifiques, technologiques, culturelles, artistiques, ...
- Soutien financier aux actions de transfert

•Promotion de la création d'entreprise et du transfert de technologie



**Formation
continue &
valorisation**

Axes prioritaires (5/7)



• Profiter de la taille de l'UCA

- Synergie entre établissements
- Mutualisation des espaces et des moyens humains et matériels
- Formations double compétences et langues

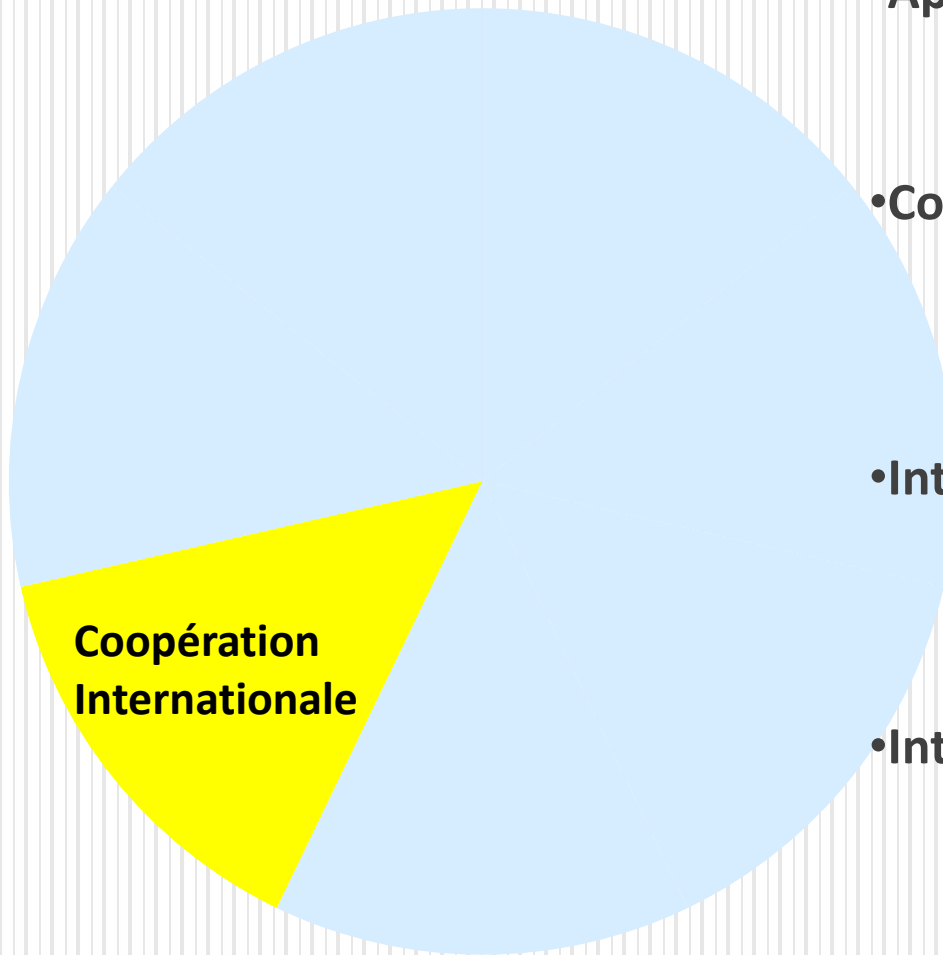
• Rendre la vie de l'étudiant agréable et confortable

- Anticiper les flux d'étudiants : surfaces pédagogiques, logements (s'inspirer des exemples CDG et Chaabi), transport, ...
- Généraliser l'environnement numérique de travail
- Développer la pédagogie proactive à travers les TICE
- Favoriser le développement citoyen des étudiants par l'expression, l'engagement, l'autonomie et l'ouverture intellectuelle

• Animation culturelle : quelques exemples

- Sciences en fête
- Festival international de musique universitaire
- Festival du film d'un jour

Axes prioritaires (6/7)



**Coopération
Internationale**

- **Approche globale**
 - Synergie entre établissements et services
 - Mutualisation : service commun
- **Coopération choisie**
 - Priorités
 - Choix des partenaires
 - Thématiques communes
- **Internationalisation des formations**
 - Mobilité & accueil des étudiants
 - Doubles diplômes
 - Modernisation des programmes
- **Internationalisation de la recherche**
 - Mobilité & accueil des doctorants
 - Mobilités & accueil des EC
 - Levées de fonds privés et institutionnels

Axes prioritaires (7/7)

Mieux anticiper, identifier et positionner l'UCA / besoins

- Anticiper les besoins en emplois pour les thématiques émergentes
- Répondre au différents plans en cours (émergence, vert, ...)
- l'énergie,
- l'eau & l'environnement
- la mobilité & le transport
- Asseoir l'avantage dans le domaine du tourisme

Les partenariats

Partenariats économiques & universitaires

- Avec le monde socio-économique régional
 - Plateformes intégrées : vers une cité de l'Innovation
 - Renforcer la position avec l'OCP à Safi
- Avec les collectivités locales
 - Anticiper la régionalisation
 - Partager les stratégies & les visions avec les collectivités et les autorités locales et régionales : feuille de route
- Avec les universités voisines
 - **échange et partage des visions et plus particulièrement en terme de formations**

Plan d'action (1/3)

Objectifs et mesures en accompagnement du plan d'urgence

Objectif	Mesures	Période
Réduction du taux d'échec et d'abandon, professionnalisation et insertion professionnelle	➤ Orientation et suivi individuel : Radars et tutorats, semestrialisation	2012
	➤ Viser des taux de LP/LF de 25% de MP/MF de 90% : nouvelles formations professionnalisantes + réactivité + redéploiement + benchmarking des besoins en thématiques émergentes + double compétences	2015
	➤ Généralisation des prix d'excellence dans l'ensemble des cycles universitaires	2011→
	➤ Plus de passerelles : vers les écoles, année spéciale en EST	2011→
	➤ Plus de pratiques professionnelles dans les cursus : stages, projets, innovations pédagogiques , apprentissage, alternance, plateformes, ...	2011→
	➤ Plus d'implication des entreprises : vacations, filières, modules, sponsoring, chaires, immersion des EC en entreprises, Enseignants chercheurs contractuels ??, ...	2011→
	➤ Vers la création de nouvelles formations: commission mixte Université-Entreprises, viser une ouverture en 2013 ou 2014, choix thématiques, ...	2011→
	➤ Doubles diplômes avec sponsoring des entreprises	2011→
	➤ Mise en place des référentiels et de l'auto-évaluation des modules	
	➤ Commission Ad-hoc ou service : idées, suivi et mesure des objectifs, ...	

Plan d'action (2/3)

Objectifs et mesures en accompagnement du plan d'urgence

Objectif	Mesures	Période
Promotion de la recherche scientifique	➤ Structuration : mise en place d'une communauté d'EC visible et lisible, multidisciplinarité, mutualisation moyens humains et matériels, ...	2012
	➤ augmentation du taux de publication en revues à 0,5/EC/an	2014
	➤ doubler le nombre de doctorants : incitations budgétaires, promotions, émulation de l'excellence, ...	2011→
	➤ Mise en place d'un tableau de bord vivant : indicateurs, mesures, rapports d'activités réguliers, valorisation de l'expertise de l'université, ...	2011→
	➤ Plus d'ouverture vers les entreprises et l'international : recherches appliquées, projets industriels, cotutelles de thèses, séjours longs et accueil, insertion dans des réseaux nationaux et internationaux ...	2011→
	➤ Promotion des activités de recherche sur les thématiques sociétales et économiques : énergie, eau, mobilité, ...	
	➤ Commissions Ad-hoc par groupes de thématiques : idées, suivi et mesure des objectifs, ...	

Plan d'action (3/3)

Objectifs et mesures en accompagnement du plan d'urgence

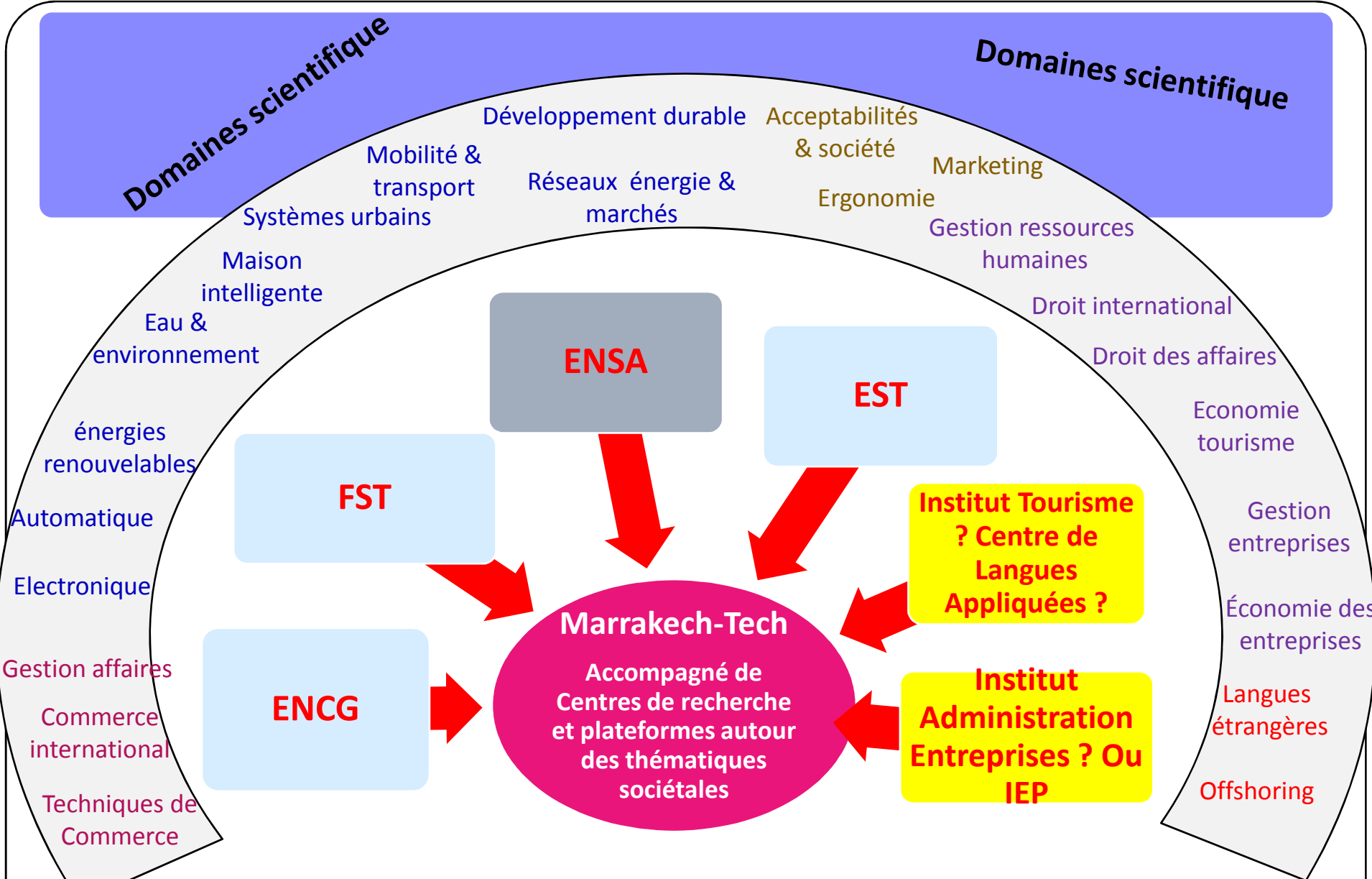
Objectifs	Mesures	période
Gouvernance et gestion de ressources humaines	➤ Renforcement de la professionnalisation du personnel administratif et technique : formation	2011→
	➤ Faciliter les séjours longs des EC à l'étranger et l'accueil	2011→
	➤ Politique de redéploiement en faveur de la professionnalisation et de la recherche appliquée	→2012
	➤ Mise en place d'une politique de contractualisation : culture projet et culture du résultat,	→2012
	➤ Processus participatif pour une mise en place de la démarche d'autoévaluation	2011 2011
	➤ Création de missions (délégations) autour de projets mobilisateurs avec attribution de moyens	2011→
	➤ Mise en place des outils numériques de gestion et de pilotage : vers d'une comptabilité analytique	
Formation continue, Valorisation, levée de fonds	➤ Mise en place d'une offre ambitieuse de formation continue : implication de tous les établissements, mise en place d'au moins une formation diplômante/établissement ➤ Mise en place d'une cellule pour les levées de fonds institutionnels et privés : FP7, TFP8, empus Meda, grands groupes, ...	2012→

Conclusion & synthèse

- Les Grands défis :
 - Réussir le PU et mettre en place les fondations pour l'après PU
 - Réussir la bonne gouvernance & l'autonomie complète de l'UCAM
 - Réussir le saut qualitatif pour compter dans le paysage international
 - Impliquer le monde socio-économique dans l'avenir de l'UCAM
 - Répondre à l'afflux de nouveaux étudiants (5 à 10% par an) : capacité d'accueil
 - Préparer la relève des enseignants chercheurs entre 2015 et 2020 (pyramide des âges)
- Les moyens :
 - Le Programme d'urgence (jusqu'à 2012 !!)
 - La qualité des ressources humaines : formation, statut de l'EC, reconnaissance du mérite, ...
 - Le développement des ressources propres (levées de fonds)
 - Une bonne stratégie et de gouvernance avec une feuille de route 2015 et/ou 2020
- Le cadre :
 - Une définition concertée des objectifs : UCA/Entreprises/Collectivités/Tutelles
 - Une contractualisation à tous les niveaux
 - Un positionnement national et international / entreprises, donneurs d'ordre, institutions,
 - Une intégration dans les choix et les perspectives nationales : régionalisation, ...

Conclusion & synthèse

- **L'ambition ultime pour l'UCAM** : la hisser à un niveau international en s'appuyant sur son excellent potentiel humain, la diaspora marocaine et un réseau international bien conçu et fidélisé
 - **Quelques exemples chiffrés**
 - **réduction drastique du taux d'échec et d'abandon** : meilleure orientation et plus de formations professionnalisantes dans les Fac FS, FLSH et FSJES : viser un taux de professionnalisation de 40% dans ces Fac en 2020
 - **Formations par apprentissage et chaires** pour concrétiser le rapprochement avec le monde socio-économique : viser au moins deux expériences pour 2013
 - **Doubles diplômes** internationaux et mobilité nationale & internationale: viser 5% en 2015
 - **Levée de fonds** : viser au moins 15% du budget de l'UCAM en 2015
 - **Recherche dynamique & appliquée** : viser 60% de production et une production scientifique moyenne de 0.75 /EC/an en 2017 (revues internationales à haute audience)
 - **Création de laboratoires et /ou centres de recherche** (éventuellement associés et/ou labellisés au niveau international) sur des thématiques vitales comme
 - **L'énergie, La mobilité, L'eau et l'environnement, Le transport, Le tourisme, ...**
 - **Mise en place des référentiels & des procédures d'évaluation et d'auto-évaluation** : viser 2013 pour les modules d'enseignements, les formations et les services
 - **Etudier la possibilité de mise en place d'une structure telle que Marrakech-Tech**



Marrakech-Tech : un Label, une visibilité et une identité